

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Відокремленого
структурного підрозділу «Харківський
фаховий коледж харчової промисловості
Державного біотехнологічного
університету»

 Ольга БОНДАРЕНКО
«29» 2024 року

ПОЛОЖЕННЯ

**про виховну роботу у Відокремленому структурному
підрозділі «Харківський фаховий коледж харчової
промисловості Державного біотехнологічного університету»**

Розглянуто на засіданні

Педагогічної ради коледжу

Протокол 1 від 29 серпня 2024 р.

Введено в дію з 01.09.2024 року наказом
в.о. директора коледжу

№ 10-06/2024 від 30.08.2024 року.

Харків 2024р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Виховна робота у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету» (далі - Коледж) є цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби здобувача освіти і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.2. Виховну роботу в коледжі здійснюють директор, заступники директора, завідувачі відділень, класні керівники навчальних груп, викладачі, вихователь гуртожитку, практичний психолог, соціальний педагог, представники органів студентського самоврядування.

Адміністрація коледжу та органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми і методи з урахуванням Конституції України, документів Міністерства освіти і науки України, вимог даного положення та інших державних нормативно-правових актів.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Головною метою виховання студентської молоді в коледжі - є формування особистості, яка буде вирішувати в суспільстві державні, виробничі, соціально-економічні та інші проблеми. Формування громадянина через його політичну, правову, морально-етичну, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в Коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та студентського самоврядування Коледжу, батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- ствердження принципів загальнолюдської моралі - правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;
- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних

інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

- забезпечення високого рівня культурно - мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь здобувачів у культурно-мистецьких заходах;

- виховання у здобувачів бережливого економного ставлення до державного майна;

- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин із природою;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

- формування у здобувачів освіти потреби вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок;

- висвітлення в засобах масової інформації та на веб-сайті Коледжу подій, що відбуваються у коледжі, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.

2.3. Досягнення мети виховання студентської молоді в Коледжі здійснюється на основі плану виховної роботи на рік, планів проведення виховних годин на кожний навчальний семестр навчального року, планів роботи ради класних керівників, концепції національно-патріотичного виховання здобувачів освіти Коледжу та інших внутрішньо-коледжанських нормативних актів.

2.4. Організаційно-методична допомога класним керівникам навчальних груп, вихователю гуртожитку надається адміністрацією Коледжу відповідно до їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної, національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі;

- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;

- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;

- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних приміщень та гуртожитка;

- організація дозвілля здобувачів освіти, художньої самодіяльності, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи студентського гуртожитку, організація поселення у студентський гуртожиток, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитку;
- організація роботи з батьками здобувачів освіти;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження здобувачів освіти для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до коледжу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій коледжу;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, поєднання викладача з ініціативою і самоврядуванням студентів;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та дітей з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, здобувачів, батьки яких є учасниками бойових дій або загинули, виконуючи свій військовий обов'язок тощо;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню випускників.

3.4. Вносити пропозиції щодо заохочення здобувачів освіти і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на офіційному веб-сайті коледжу, інформаційних стендах, на офіційних сторінках коледжу у соціальних мережах. Виховання студентської молоді здійснювати за такими принципами:

науковості, системності, наступності, природо-відповідності та зв'язку з реальним життям.

3.6. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає класний керівник групи з урахуванням специфіки коледжу та побажань здобувачів освіти.

3.7. Форми роботи у коледжі:

- збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи); обговорення політичних подій в державі, в світі;
- випуски студентських газет, збірок власних творів, публікація фото матеріалів, відео-роликів тощо;
- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями, роботодавцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції; лекції з питань організації проєктної роботи здобувачів освіти;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень;
- вечори відпочинку, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, турніри студентських дебатів, секції, козацькі забави, день здоров'я тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- благодійні ярмарки;
- конкурси на кращу навчальну групу, на кращого студента, на кращого майстра своєї спеціальності тощо;
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в коледжі базується на:

1. Конституції України;
2. Законі України «Про освіту»;
3. Законі України «Про фахову передвищу освіту»;
4. Законі України «Про охорону дитинства»;
5. Законі України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
6. Законі України «Про організаційно-правові умови соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
7. Законі України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми»;
8. Закон України «Про волонтерську діяльність»;
9. Закон України «Про молодіжну політику»;
10. Закон України «Про основи національного спротиву»;
11. Закон України «Про запобігання корупції»;
12. Концепції національно-патріотичного виховання, що ґрунтується на наказах № 641 від 16.06.2015 р. та № 1452 від 22.12.2021 р.;

На основі даних документів розробляється план виховної роботи Коледжу.

5. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

5.1. Питання про стан і перспективи виховної роботи в коледжі щорічно розглядається педагогічною радою коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.

5.2. Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, на відділеннях - завідувачі відділеннями.

5.3. Заступник директора з виховної роботи організовує науково-методичну роботу з класними керівниками навчальних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

5.4. Завідувачі відділеннями здійснюють загальне керівництво виховною роботою.

5.5. З метою підвищення рівня фахової майстерності класних керівників, реалізації завдання у виховному процесі, втілення новітніх навчально-виховних технологій, надання практичної допомоги класним керівникам в організації виховної роботи створюється комісія класних керівників - підрозділ внутрішньої системи управління освітнім та виховним процесами коледжу, який координує методичну та організаційну роботу класних керівників усіх навчальних груп.

Рада класних керівників створюється для організації методичної роботи, підвищення теоретичного рівня та ділової кваліфікації класних керівників, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій з питань психології та педагогіки, удосконалення навчально-виховного процесу.

Голова ради класних керівників призначається директором коледжу на початку навчального року та несе відповідальність за результативність роботи ради, введення та зміст робочої документації.

5.6. Складовою частиною системи виховної роботи, мета якої є виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для всебічного розвитку особистості молодшої людини у навчально-виховному процесі та надання різноманітних психологічних послуг класним керівникам, викладачам та співробітникам коледжу, створена психологічна служба. Очолює психологічну службу практичний психолог. Діяльність психологічної служби визначається Положенням про психологічну службу у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ».

5.7. З метою запобігання проявам правопорушень серед здобувачів освіти у коледжі створюється комісія з профілактики правопорушень. Комісія з профілактики правопорушень коледжу створюється наказом директора коледжу. До складу комісії входять: заступники директора, завідувачі відділень, голови циклових комісій, практичний психолог, провідні викладачі та 3-4 здобувача освіти (голова студентської ради коледжу, члени студентської ради, які мають відповідні повноваження представляти органи студентського самоврядування). Головою комісії з профілактики правопорушень призначається заступник директора з навчальної роботи або заступник директора з виховної роботи. Заступник голови Комісії обирається серед завідувачів відділень.

Рівні управління виховною роботою у коледжі:

Директор коледжу забезпечує підбір і розподіл кадрів, здійснює внутрішньоколеджівський контроль, надає допомогу студентському самоврядуванню, організовує роботу з педагогічним, батьківським колективами, звітує про роботу коледжу.

Заступники директора реалізують управлінські рішення згідно з розподілом обов'язків між працівниками.

Викладачі, класні керівники, вихователь гуртожитку доводять ці рішення до виконання, безпосередньо здійснюють керівництво виховним процесом у студентських колективах.

Здобувачі освіти беруть участь у керівництві навчально-виховним процесом, створюють систему студентського самоврядування, вносять пропозиції щодо впорядкування студентського життя.

6. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Для організації ефективної системи виховної роботи в коледжі та з урахуванням вищенаведених змісту, форм, методів, прийомів, принципів у коледжі встановлено таку систему планування:

- річний план виховної роботи коледжу;
- плани виховних заходів і тематичних виховних годин;
- плани виховної роботи класних керівників навчальних груп;
- план роботи Ради класних керівників;
- плани виховної роботи відділень;
- плани діяльності структурних підрозділів, залучених до виховної роботи (бібліотеки, психологічної служби, соціального педагога, ради студентського самоврядування, центру працевлаштування та кар'єрного росту тощо);
- план роботи з національно-патріотичного виховання, включно з підготовкою юнаків до служби у Збройних силах України під час вивчення дисципліни «Захист України»;
- план роботи з профілактики правопорушень і булінгу;
- план інформаційно-просвітницької діяльності (засідання круглих столів, зустрічі з представниками громадських організацій, тренінги, тематичні тижні);
- план культурно-масових, спортивних та благодійних заходів;
- план роботи зі здобувачами освіти, які потребують додаткової уваги (група ризику).

У процесі планування виховної роботи необхідно враховувати:

- результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;
- виховні та організаційно-навчальні завдання;
- матеріали, рекомендації навчальної та методичної роботи з виховної роботи;
- передовий досвід міста, коледжу;
- виховний потенціал оточення коледжу;
- традиції коледжу.

Схема аналізу виховної діяльності коледжу:

1. Постановка і досягнення виховної мети, визначеною коледжем.
2. Виявлення і розв'язання проблем виховного характеру в навчальному році.
3. Національна спрямованість виховної роботи в коледжі, її результативність.
4. Запровадження нових форм і методів виховання здобувачів освіти коледжу, їх ефективність.
5. Система індивідуальної профілактично-виховної роботи зі студентами, які опинилися у складних життєвих обставинах або проявляють ризик девіантної поведінки;
6. Запровадження інноваційних ідей у виховну роботу.

7. Аналіз роботи гуртків, клубів за інтересами, секцій.
8. Визначення мети і завдань на новий навчальний рік.
9. Розробка плану роботи виховної роботи на новий навчальний рік.

7. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

7.1. Виховна робота в коледжі та на відділеннях полягає у:

- формуванні професійних якостей сучасного фахівця як людини, особистості;
- проведенні професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед здобувачів освіти, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;
- сприянні роботі органів студентського самоврядування коледжу, гуртожитку;
- безпосередній участі в реалізації заходів, що проводяться у коледжі, на відділеннях, у гуртожитку, на заняттях гуртків; організація роботи класних керівників навчальних груп (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі);
- роботі з активом академічних груп, індивідуальна виховна робота зі студентами групи та студентами, які проживають у гуртожитку та інше;
- безпосереднє керівництво виховною роботою у студентських навчальних групах здійснюють класні керівники. Призначення класного керівника здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з урахуванням пропозицій завідувачів відділеннями.

7.2. Робота органів студентського самоврядування.

Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу;
- забезпечення виконання здобувачами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку здобувачів освіти;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі здобувачами освіти інших закладів фахової передвищої освіти і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань академічної мобільності;
- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;
- сприяння розвитку ініціативи і самодіяльності здобувачів освіти, залучати їх до активної участі у громадському житті (спираючись на діяльність студентських організацій);
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя здобувачів освіти.

8. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

8.1. Система традиційних та загальноколеджних заходів: проведення урочистостей, національно-патріотичних акцій, культурно-мистецьких свят, спортивних заходів, Днів коледжу, Тижнів професій, тематичних декад, благодійних та волонтерських ініціатив.

8.2. Виховна робота у навчальних групах та на відділеннях: реалізація планів виховної роботи класних керівників, наставників навчальних груп і відділень; формування згуртованого студентського колективу, створення безпечного та дружнього освітнього середовища.

8.3. Виховна діяльність органів студентського самоврядування: розвиток лідерських якостей здобувачів, підтримка ініціатив молоді, організація волонтерських, просвітницьких, культурних та екологічних проєктів; співпраця зі студентською радою, профкомом, молодіжними об'єднаннями.

8.4. Виховна робота у гуртожитку: забезпечення комфортних умов проживання, адаптація здобувачів освіти першого курсу, профілактика конфліктних ситуацій, проведення культурно-дозвіллевих заходів, виховання культури спілкування та взаємоповаги.

8.5. Заняття здобувачів освіти у гуртках, клубах за інтересами: організація роботи творчих, спортивних, екологічних, краєзнавчих, правових, волонтерських гуртків і клубів за інтересами; участь у конкурсах, фестивалях, змаганнях.

8.6. Організація суспільно корисної, проєктної та волонтерської діяльності: залучення здобувачів освіти до волонтерських ініціатив, участі в громадських і благодійних акціях, реалізації соціальних і екологічних проєктів, трудових десантів, участі в заходах громади.

8.7. Індивідуальна виховна робота та розвиток самовиховання: проведення індивідуальних бесід, психологічного супроводу, профілактичних заходів для здобувачів освіти, які потребують додаткової уваги; формування вміння самоаналізу, самовдосконалення, усвідомлення особистої відповідальності.

8.8. Інформаційно-просвітницька робота та медіакультура здобувачів освіти — розвиток критичного мислення, формування навичок безпечної поведінки в інформаційному просторі, участь у медіапроєктах і соціальних кампаніях.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Дане Положення вступає вводить в дію наказом директора коледжу після затвердження на засіданні Педагогічної ради коледжу.

9.2. Внесення змін та доповнень до діючого Положення, відбувається за поданням заступника директора з виховної роботи із погодженням педагогічної ради.

9.3. У мотивації змін або доповнень обов'язкове дотримання нормативно-правових актів України та посилення на норму, що змінює дане Положення.

9.4. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом по коледжу із зазначенням строку і термінів дії змін.

9.5. Положення зберігає чинність в перехідний період до затвердження нового положення, або іншого нормативно-правового акту, якщо інше не передбачено.